

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *А.Т. Богатырева* /  
(подпись)

***Составитель:*** преподаватель Соловцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;  
том числе:  
лекций 38 часов;  
практических занятий обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Конституционное право»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные положения конституционного права</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и система конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, методы конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые нормы. Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 4	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить перечень федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права.	2	
<b>Тема 1.2. Источники конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация источников конституционного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц Естественное и позитивное право Виды законов в Российской Федерации	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить опорно-логические схемы: 1. «Классификация конституционных правоотношений».	2	3
<b>Тема 1.3. Характеристика, функции, черты,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные признаки и классификация конституций. Понятие и содержание функций конституции.	2	2

<b>юридические свойства Конституции</b>	Характеристика и содержание черт и юридических свойств конституции.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.3. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение и анализ ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», - Оформление схемы, отображающую структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ. - Подготовка презентаций по теме: «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».	2	3
<b>Тема 1.4. Основные этапы конституционно-правового развития России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документы конституционного значения до 1917 г. и конституции советского периода Необходимость и особенности принятия Конституции РФ в 1993 г. Характеристика Конституции РФ 1993. Основы конституционного строя РФ.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.4. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение и анализ ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ», конспект в тетрадь. Составить схему принятия и вступления поправок к Конституции	2	3
<b>Тема 1.5. Основные этапы конституционно-правового развития России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус личности. Классификация прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Правовой режим чрезвычайного положения в РФ. Правовой режим военного положения в РФ.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b>	- 4	2

	Выполнение практической работы по теме 1.5. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение и анализ ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»; найти и проанализировать нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность Уполномоченного по правам человека в СПб. Составить схему Порядка избрания на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге. Изучение и анализ ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», нормы, регулирующие оповещение ООН и Совет Европы выписать в тетрадь. Изучение и анализ ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении», конспект в тетрадь. Оформление схемы «Структура правового статуса личности».	2	3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1. Общественные объединения, политические партии в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, нормативное регулирование. Политические партии в РФ: понятие, условия регистрации, символика, права, государственная поддержка, нормативная база создания.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.1.	- 4	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сравнительный анализ ФЗ «Об общественных объединениях» и ФЗ «О некоммерческих организациях» и оформление таблицы. 2. Подготовка презентаций на тему: «Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений».	4	
<b>Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства, его нормативно-правовое регулирование, основные принципы. Особенности приобретения гражданства, прекращение гражданства РФ.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 4	2



	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение и анализ ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», конспект в тетрадь. Подготовка презентации на тему «Государственная политика в отношении граждан РФ за рубежом». Составить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке.	2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Характеристика федеративного устройства России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки России как федерации, состав РФ, федеральные округа	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.3.	- 4	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме: «Содержание исключительной компетенции Российской Федерации». Подготовка презентаций на тему: «Государственные символы РФ».	4	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Основные принципы избирательного права в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание избирательного права. Референдум как форма непосредственной демократии, порядок проведения референдума.	4	1
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.4.	- 4	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам: «Особенности российской избирательной системы», «Центральная избирательная комиссия в РФ».	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Исполнение обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статус Президента РФ, специальные полномочия, избрание. Прекращение полномочий. Процедура импичмента. Роль, место, состав и структура Администрации Президента РФ. Институт полномочного представителя президента РФ в федеральном округе.	4	2

	Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция, организация работы. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.5 <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 4 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). Подготовка докладов на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти». Изучение ФЗ от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи», конспект в тетрадь Анализ ФЗ от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов в Государственную Думу Федерального собрания РФ», - конспект в тетрадь ФЗ от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» - сделать тезисы. Изучение и анализ ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», составить таблицу.	4	3
<b>Тема 2.6.</b> <b>Изменение и прекращение обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственной службы, возникновения государственной службы. Цели, задачи и функции государственной службы. Система государственной и муниципальной службы Принципы государственной службы	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.6. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 4 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение и анализ ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», конспект в тетрадь	4	3
	<b>Всего</b>	<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927> (дата обращения: 28.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИКД «Зерцало-М», 2019. - 376 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182589> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5сбас561db8ас7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Право. Базовый и углубленный уровни : учебное пособие для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Д. А. Дорогин, И. А. Дудко, В. Н. Корнев [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 459 с. - ISBN 978-5-93916-782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194805> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
<b>Знать</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Решение практико-ориентированных заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).